

Приложение к приказу  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа по информатике для 7 класса  
на 2021-2022 учебный год

## **Планируемые результаты изучения курса**

### **Личностные результаты**

Ученик научится (или получит возможность научиться) критическому отношению к информации и избирательности её восприятия; уважению к информации о частной жизни и информационным результатам других людей; осмыслению мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; познакомится с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями для профессионального самоопределения,

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД.*

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель, планирование достижения этой цели;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

#### *Познавательные УУД.* Ученик научится или получит возможность научиться:

- Выполнять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

*Коммуникативные УУД.* Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, работать в группе.

## **Предметные результаты**

*Учащиеся научатся:*

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;

- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- различать естественные и формальные языки;
- определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- выполнять основные режимы работы текстовых редакторов (ввод, редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
- распознавать способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти, назначение графических редакторов, назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа;

- определять основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях

Предметные результаты ФГОС	Соответствующее содержание учебников
<p>1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.</p>	
<p>1.1. Формирование информационной и алгоритмической культуры</p>	<p><i>Формированию данной компетенции посвящено все содержание учебников и УМК</i></p>
<p>1.2. Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Компьютер», проходящей через весь курс.</i></p> <p><b>7 класс.</b> Глава 2 «Компьютер: устройство и программное обеспечение»;</p> <p>глава 4 «Графическая информация и компьютер» § 19. «Технические средства компьютерной графики»,</p>

	глава 5. «Мультимедиа и компьютерные презентации», § 25. «Технические средства мультимедиа»
1.3. Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств	<p><i>Данная компетенция реализуется в процессе компьютерного практикума. Для ее обеспечения используются следующие элементы УМК:</i></p> <p><b>Комплект ЦОР.</b> Практические работы: «Работа с клавиатурным тренажером», «Подключение внешних устройств к персональному компьютеру», «Файловая система», «Работа со сканером». 25 практических работ на компьютере с различными средствами ИКТ</p>
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойства	
2.1. Формирование представления о понятии информации и ее свойствах	<p><i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Информация, и информационные процессы».</i></p> <p><b>7 класс.</b> Глава 1. «Человек и информация», все параграфы. Дополнение к главе 1, 1.1. «Неопределенность знания и количество информации»</p>

<p>3. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в исторической и социальной линии курса.</i></p> <p><b>7 класс</b>, Введение, раздел «Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК».</p>
--	---

### **Планируемые результаты изучения информатики**

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы. Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «*Выпускник научится...*». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике

«Выпускник получит возможность...». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

**1. Введение в предмет.**

**2. Человек и информация.**

***Выпускник научится:***

- находить связь между информацией и знаниями человека;
- понимать, что такое информационные процессы;
- определять какие существуют носители информации;
- определять функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- понимать, как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- понимать, что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);



- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

### **3. Компьютер: устройство и программное обеспечение**

#### ***Выпускник научится:***

- правилам техники безопасности и при работе на компьютере;
- узнавать состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основным характеристикам компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- понимать структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- понимать типы и свойства устройств внешней памяти;
- понимать типы и назначение устройств ввода/вывода;
- определять сущность программного управления работой компьютера;
- принципам организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;

- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.

#### **4. Текстовая информация и компьютер**

##### ***Выпускник научится:***

- способам представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- определять назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основным режимам работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

##### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

#### **5. Графическая информация и компьютер**

***Выпускник научится:***

- способам представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- понимать какие существуют области применения компьютерной графики;
- определять назначение графических редакторов;
- определять назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

**6. Мультимедиа и компьютерные презентации**

***Выпускник научится:***

- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

## **Содержание учебного предмета**

### **Количество учебных часов**

Рабочая программа по информатике рассчитана на 34 учебных часов 1 час в неделю согласно учебному плану МАОУ Сорокинской СОШ №3

### **Особенности организации учебной деятельности по предмету**

#### **Формы проведения урока:**

1. Вводные уроки;
2. Уроки изучения нового материала;
3. Комбинированные уроки;
4. Уроки-практикумы;
5. Уроки обобщения изученного материала;

## 6. Уроки контроля знаний и умений

### **Формы контроля:**

1. Фронтальный опрос;
2. Индивидуальный опрос;
3. Электронное тестирование;
4. Самостоятельные работы;
5. Контрольные работы

### **Содержание тем учебного курса**

Для каждого раздела указано общее число учебных часов, а также рекомендуемое разделение этого времени на теоретические занятия и практическую работу на компьютере.

#### **1. Человек и информация - 6ч (5+1)**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.

Измерение информации. Единицы измерения информации.

***Практика на компьютере:***

1. Ввод текстовой и цифровой информации с клавиатуры.
2. Вычисление количества информации с помощью калькулятора.

**В результате изучения раздела:**

*учащиеся должны знать:*

- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

*учащиеся должны уметь:*

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для ввода данных.

*учащиеся получат возможность научиться:*

различать естественные и формальные языки

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективного выполнения работ**

### **1. Компьютер: устройство и программное обеспечение - 6 ч (3+3)**

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и их характеристики. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

***Практика на компьютере:***

1. Комплектация персонального компьютера, подключение устройств
2. Пользовательский интерфейс операционной системы; работа с файловой системой

***Проекты, исследования:***

Использование антивирусных программ.

**В результате изучения раздела:**

*учащиеся должны знать:*

- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера, понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;



- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.

*учащиеся должны уметь:*

- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.

*учащиеся получат возможность научиться:*

определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания принципов различного программного обеспечения.**

### **3. Текстовая информация и компьютер - 9 ч (5+4)**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

#### ***Практика на компьютере:***

1. Кодирование текстовой информации
2. Основные приемы ввода и редактирования текста в MS Word
3. Работа со шрифтами, приемы форматирования текста
4. Таблицы в текстовом документе
5. Нумерованные и маркированные списки;
6. Вставка объектов в текст (рисунков, формул).

## **В результате изучения раздела:**

*учащиеся должны знать:*

- способы представления символьной информации в памяти компьютера;
- назначение текстовых редакторов (процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

*учащиеся должны уметь:*

- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

*учащиеся получат возможность научиться:*

выполнять основные виды работ в текстовом редакторе (редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена), работать с файлами

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для выполнения работ на компьютере по подготовке, поиску, обработке информации

## **1. Графическая информация и компьютер - 6 ч (2+4)**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Графические редакторы и методы работы с ними. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах.

### ***Практика на компьютере:***

1. Кодирование графической информации
2. Создание рисунков в векторном графическом редакторе

### ***Проекты исследования:***

Редактирование изображений в растровом графическом редакторе.

### **В результате изучения раздела:**

*учащиеся должны знать:*

- понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;

- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа

*учащиеся должны уметь:*

- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

*учащиеся получат возможность научиться:*

распознавать способы представления изображений в памяти компьютера

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения технологических, конструкторских, экономических задач.**

### **1. Мультимедиа и компьютерные презентации - 6 ч (2+4)**

Понятие мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

***Практика на компьютере:***

1. Создание презентаций в Power Point
2. Презентации, содержащие графические изображения, анимацию, звук, текст

### 3. Контрольная практическая работа «Использование гиперссылок, регистров в Power Point»

4. Создание презентации на заданную тему

#### ***Проекты исследования:***

Способы презентации проекта

#### **В результате изучения раздела:**

*учащиеся должны знать:*

- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

*учащиеся должны уметь:*

- Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

*учащиеся получат возможность научиться:*

определять основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для планирования и организации деятельности, представления информации для обработки на компьютере.

## Учебно-тематический план

Общее число часов – 31 час. Резерв учебного времени – 4 часа

Наименование раздела	Кол-во уроков в разделе	Наименование тем	Количество часов на тему	В том числе		Воспитательный компонент программы	примечание
				Практических работ	Контрольных работ		
Человек и информация	6	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания	1	1	1	Воспитывать критическое отношение к информации и избирательности её восприятия; уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других	
		Информация и знания. Восприятие информации человеком	1				



		Информационные процессы	<b>1</b>			людей;  Формировать осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; Знакомить с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационным и технологиями для профессионального самоопределения,	
		Работа с тренажёром клавиатуры Выполнение практического задания №1	<b>1</b>				
		Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации	<b>1</b>				

		Неопределённость знания и количество информации	<b>1</b>				
Первое знакомство с компьютером	6	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти	<b>1</b>	<b>2</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</li> <li>Формирование коммуникативной компетентности в</li> </ul>	
		Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции	<b>1</b>				

		Пользовательский интерфейс	<b>1</b>			общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности	
		Устройство персонального компьютера и его основные характеристики Выполнение практического задания №2	<b>1</b>			•	
		Файлы и файловые структуры	<b>1</b>			Формирование ценности здорового и безопасного образа	

		<p>Файлы и <b>1</b></p> <p>файловые структуры</p> <p>Практика. Работа с файловой структурой операционной системы.</p> <p>Выполнение практического задания №3.</p>				ЖИЗНИ	
		<p>Итоговое тестирование по темам «Человек и информация.</p> <p>Первое знакомство с компьютером».</p>	<b>1</b>				

Текстовая информация и компьютер	9	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы	1	5	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</li> <li>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе</li> </ul>
		Текстовые редакторы и текстовые процессоры	1			
		Текстовые редакторы и текстовые процессоры Практическое задание № 4 Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования	1			

		текста.				образовательной, общественно- полезной, учебно- исследовательской, творческой деятельности	
		Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа. Выполнение практического задания №5.	<b>1</b>			• Формировани е ценности здорового и безопасного образа жизни	

		<p>Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены. Выполнение практического задания №6.</p>	<b>1</b>				
		<p>Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Работа с таблицами. Выполнение практического</p>	<b>1</b>				

		задания №7					
		Дополнительные возможности текстового процессора	<b>1</b>				
		Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Выполнение итогового практического задания №8.	<b>1</b>				
		Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и текстовые	<b>1</b>				



		редакторы»					
Графическая информация и компьютер	5+1(6)	Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики	1	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</li> </ul>	
		Графические редакторы растрового типа	1				

		Кодирование изображения	<b>1</b>			Формировани е коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно- полезной, учебно- исследовательской, творческой деятельности	
		Векторная графика	<b>1</b>				
		Технические средства компьютерной графики	<b>1</b>			•  Формировани	

		Форматы графических файлов	<b>1</b>			е ценности здорового и безопасного образа жизни	
Технология мультимедиа	6	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации	<b>1</b>	<b>2</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Формировани е целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</li> </ul>	<b>1РК</b>
		Компьютерные презентации	<b>1</b>				

		Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа	<b>1</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности</li> </ul>	
		Технология мультимедиа	<b>1</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование ценности здорового и</li> </ul>	
		Итоговое тестирование к главе «Графическая информация и компьютер» главе «Технология мультимедиа»	<b>1</b>	к 4 и 5			

		Итоговое тестирование по курсу 7 класса	<b>1</b>			безопасного образа жизни	
ИТОГО	34		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		